



Competências a desenvolver			
<ul style="list-style-type: none">— Leitura de um texto em língua latina, tendo em conta a sua compreensão linguística e cultural.— Relação da língua e cultura latinas com a língua e cultura portuguesas.— Observação refletida de elementos ocorrentes na cultura ocidental continuadores da cultura greco-latina ou dela divergentes.— Reflexão linguística em situações de leitura e de escrita.		<ul style="list-style-type: none">— Análise da estrutura frásica e textual, em diferentes circunstâncias de comunicação.— Transposição de um código linguístico para outro, atendendo às especificidades de cada uma das línguas, latim e português, e à respetiva realidade cultural.— Organização e método de trabalho.— Reflexão autónoma perante uma situação nova.— Formulação de juízos de valor devidamente fundamentados.— Aprendizagem individual e gosto pela pesquisa.— Cooperação e partilha de conhecimentos e experiências.— Transferência e inter-relação dos saberes.— Observação crítica da realidade social e cultural.	
Unidade	Lições n.	Conteúdos	Procedimentos metodológicos e experiências de aprendizagem
1	18	<ul style="list-style-type: none">— Mitos e lendas greco-latinos- Orfeu e Eurídice— Fonética e prosódia:- alfabeto- pronúncia- quantidade vocálica, quantidade silábica, acentuação— Do texto à frase — da frase à palavra- frase simples / frase complexa- tipos de frase- constituintes fundamentais da frase- casos e funções sintáticas- os complem. circunstanciais:- de lugar e de companhia- orações coordenadas- classes de palavras- o nome: temas em -a e em -o- o adjetivo: 1ª classe- o verbo- infinitivo presente- modo indicativo — presente e pretérito imperfeito- modo imperativo— verbo <i>esse</i>— verbos temáticos (as 4 conjugações)- conjunções coordenativas- preposições- advérbios- interjeições— Léxico: exploração continuada do vocabulário corrente e relação constante com o português— História da língua latina: inserção no ramo indo-europeu; do latim às línguas românicas.	<ul style="list-style-type: none">- A conjugação dos verbos de tema em -a, no presente do indicativo;- O mito de Orfeu e de Eurídice;- Tradução do texto da p. 48 («Orpheus et Eurydicen»), em trabalho individual;- Sistematização dos conteúdos linguísticos lecionados, partindo do vocabulário do texto;- <i>Latine responde</i>: resolução da proposta de trabalho do manual (p. 48).
25 out.	Recursos utilizados		Manual.
	Sumário		
	Avaliação: pontualidade; assiduidade; comportamento; presença do material necessário; atenção; disponibilidade para a participação; empenho; autonomia.		<ol style="list-style-type: none">1. O mito de Orfeu e Eurídice.2. O presente do indicativo dos verbos de tema em -a (do tipo <i>amare</i>).3. Leitura, tradução e compreensão escrita do texto da p. 48 do manual.